

Catéchèse 6-8H : module « Pierre et Paul »

Introduction

Textes bibliques

Ac 2, 1...44 (proclamé le dimanche de Pentecôte ainsi que les 2^e, 3^e et 4^e dimanches de Pâques A)

Ac 9, 1...20 (proclamé lors de la fête de la conversion de saint Paul le 25 janvier)

Verset-clé

« Vous allez recevoir une force quand le Saint-Esprit viendra sur vous : vous serez alors mes témoins jusqu'aux extrémités de la terre ! » (Ac 1, 8)

Visée

- Approfondir notre foi en l'Esprit Saint à partir de son action dans le cœur des témoins du Ressuscité.
- (Re-)découvrir les figures de Pierre et Paul, et leur engagement missionnaire au service de l'Évangile.
- Découvrir et approfondir les effets de l'Esprit Saint dans la vie de l'Église et dans notre vie.
- Situer le temps pascal, l'Ascension et la Pentecôte dans le prolongement de la fête de Pâques.

Antécédents

Ce module s'inscrit dans la continuité du module « Actes des Apôtres » de 2023 (voir sur le site dans l'onglet 'Archives'). Le récit de la conversion de saint Paul fait partie du parcours catéchétique de 5H.

Points d'attention

- La profession de foi est divisée en trois parties, qui se réfèrent au Père, au Fils et à l'Esprit Saint :
 - le module « Création » nous a permis d'approfondir notre foi en Dieu le Père ;
 - les modules « Avent », « Apocalypse » et « Carême » nous ont conduits sur les pas du Fils, qui s'est fait homme (Avent – Noël), nous a donné sa vie (Carême – mystère pascal) et nous invite à y prendre part par la foi et le baptême ;
 - le module « Esprit Saint » nous fera percevoir la troisième personne de la Trinité et nous conduira au mystère de l'Église.
- Dans la plupart des unités pastorales, le sacrement de la confirmation est proposé à partir de l'entrée au cycle d'orientation. Ce module sur l'Esprit Saint – et toute cette année où la profession de foi a été progressivement revisitée – prépare les enfants à cette nouvelle étape de leur initiation chrétienne.
- La fin de ce module sera consacrée au jubilé de l'espérance que nous vivons cette année. Les figures de Pierre et Paul nous y préparent puisque le pèlerinage sur leurs tombes, à Rome, est l'un des signes principaux de l'année sainte (voir les deux fiches didactiques qui leur sont consacrés).

Déroulement

Rencontre 1

Introduction

- Dialoguer avec les enfants :
 - pourquoi y a-t-il des vacances à Pâques ? que fête-on le dimanche de Pâques ?
 - vous souvenez-vous des quatre étapes de la dernière semaine de Jésus à Jérusalem ?
 - quels étaient les objets liés aux quatre célébrations de la semaine sainte ?

Pour stimuler la mémoire des enfants, on peut placer devant eux certains des objets utilisés dans le module « Carême » ou la croix pascale (⇒ voir sur le site).

- Le dimanche de la résurrection ouvre le temps de Pâques : 50 jours durant lesquels nous rappelons les apparitions de Jésus ressuscité à ses disciples avant qu'il ne remonte auprès de son Père (Ascension) et répande l'Esprit Saint sur les disciples (Pentecôte).

La grande fiche liturgique au format A3, remise lors des accompagnements de l'automne, peut être utilisée pour présenter ce nouveau temps liturgique aux enfants.

Dans la continuité de ce qui a été mis en œuvre jusqu'ici, on peut aussi compléter la roue liturgique en noir/blanc (⇒ voir sur le site) avec les textes et couleurs relatives au temps de Pâques.

Activité

- Présenter aux enfants le grand poster de la vie de Jésus, remis lors des accompagnements¹.
Donner quelques indications pour que les enfants se repèrent :
 - le poster illustre le pays de Jésus (la Galilée et la Judée) et surtout la ville de Jérusalem, dont on peut observer le grand temple ;
 - les numéros renvoient à des épisodes de la vie de Jésus après son baptême, à partir du n° 1 qui illustre la tentation au désert (pour nous, cela coïncide avec l'évangile du début du Carême).
 - les numéros en rose recouvrent en principe des événements qui ont eu lieu avant l'entrée de Jésus à Jérusalem, les numéros en bleu renvoient à sa dernière semaine à Jérusalem.
- En commençant au numéro 40, demander aux enfants d'identifier les épisodes qu'ils connaissent déjà, surtout ceux relatifs aux étapes vues durant le module « Carême ».
Pour permettre aux enfants de faire des liens, on peut aussi leur présenter un objet ou une parole et leur demander d'identifier l'épisode lié (par exemple une branche de rameau ou « Hosanna »).
- Expliquer que les trois derniers numéros se réfèrent à ce que nous fêtons durant le temps de Pâques : la résurrection de Jésus, ses apparitions aux disciples, son ascension.

Prière

- Proposition pour le temps de prière :

Seigneur Jésus, tu es vivant, ressuscité, alléluia !

Tu es apparu à tes disciples, tu leur as montré les marques sur ton corps.

Aujourd'hui encore, tu es vivant, présent parmi nous.

Sois avec moi dans les moments de tristesse comme dans les moments de joie.

¹ Ce document n'est pas mis en ligne. Il peut être commandé gratuitement auprès du secrétariat. Les catéchistes qui ont de grands groupes d'enfants veilleront à disposer de deux ou trois posters.

Rencontre 2

Mémoire

- Reprendre le poster. Demander aux enfants d'identifier les épisodes liés à l'apôtre Pierre (n° 3, 9, 12, 48) en cherchant les références dans leur bible.
- L'épisode qui suit l'Ascension est la Pentecôte (non représenté sur le poster) et, dans son élan, la naissance de l'Église : c'est ce que nous verrons dans ce module, consacré aux apôtres Pierre et Paul.
- Le mot « apôtre » est d'origine grecque et signifie « envoyé ». Il désigne les disciples choisis et envoyés par Jésus pour être témoins de sa résurrection (cf. le verset-clé du module).

Proclamation

- Se déplacer vers le lieu où l'on aura placé la Bible, l'image de Dieu Trinité, une image de Pierre et Paul (⇒ voir sur le site) et une bougie. Demander aux enfants de s'asseoir confortablement.
- Présenter et lire le verset-clé : « Vous allez recevoir une force quand le Saint-Esprit viendra sur vous : vous serez alors mes témoins jusqu'aux extrémités de la terre ! » (Ac 1, 8)
- Faire un beau signe de croix en montrant l'image de Dieu Trinité et en disant : « Nous nous mettons en présence du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit ».
- Proclamer lentement le récit (Ac 2, 1...44) à l'aide du texte proposé (⇒ voir sur le site).
- Dans l'élan de la proclamation de la Parole de Dieu, on peut proposer une prière, par exemple :

*Esprit Saint, viens dans mon cœur,
envoie du haut du ciel un rayon de ta lumière.
Que ta lumière éclaire mes pas et m'aide à prendre les bonnes décisions,
comme tu as éclairé les pas des apôtres Pierre et Paul, envoyés en mission au nom de Jésus.
Que ta force me soutienne dans les moments difficiles de ma vie,
comme tu as soutenu les apôtres Pierre et Paul dans leur mission auprès des gens.
Je te confie ma famille, mes amis : viens, Esprit Saint !*

Le (la) catéchiste peut proposer aux enfants de répéter « Viens, Esprit Saint » en fermant les yeux.

Discussion

- Expliquer les mots inconnus ou difficiles du récit proclamé, sans entrer dans une explication détaillée.
- Réfléchir avec les enfants au récit, par exemple à l'aide des questions suivantes² :
 - Qu'arrive-t-il aux apôtres lorsqu'ils reçoivent le don de l'Esprit Saint ?
 - À quoi cela leur sert-il de parler en différentes langues ? Que pensez-vous qu'ils disent ?
 - Quel est le message de l'apôtre Pierre ?
 - Que demandent ceux qui ont entendu Pierre ? Quelle est la réponse de l'apôtre ?
 - Comment vivent les croyants qui ont reçu l'Esprit Saint ?

Activité

- Le (la) catéchiste peut proposer aux enfants de commencer à compléter le carnet (vie de saint Pierre).
Le verset-clé peut être écrit par les enfants sur la première page du carnet.

² Dans cette rencontre, l'accent est mis sur l'action de l'Esprit Saint dans le cœur de Pierre et de ceux qui entendent la Parole de Dieu, plutôt que sur l'épisode de la Pentecôte proprement dit. On en tiendra compte dans les questions.

Rencontre 3

Mémoire

- Demander aux enfants de reformuler avec leurs mots le récit proclamé lors de la dernière rencontre. Quels sont les éléments qui les ont marqués ?
- Rappeler le verset-clé : « Vous allez recevoir une force quand le Saint-Esprit viendra sur vous : vous serez alors mes témoins jusqu'aux extrémités de la terre ! » (Ac 1, 8). Quel est le lien avec le récit ?

Proclamation

- Se déplacer vers le lieu où l'on aura placé la Bible, l'image de Dieu Trinité, une image de Pierre et Paul (⇒ voir sur le site) et une bougie. Demander aux enfants de s'asseoir confortablement.
- Faire un beau signe de croix en montrant l'image de Dieu Trinité et en disant : « Nous nous mettons en présence du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit ».
- Proclamer une nouvelle fois le récit (Ac 2, 1...44) à l'aide du texte proposé (⇒ voir sur le site).
- Dans l'élan de la proclamation de la Parole de Dieu, on peut proposer une prière, par exemple :

*Esprit Saint, viens dans mon cœur,
envoie du haut du ciel un rayon de ta lumière.
Aide-moi à produire de beaux fruits dans ma vie,
comme tu as permis aux apôtres Pierre et Paul de remplir leur mission.*

(laisser un temps de réflexion : quels peuvent être ces fruits ?)

*Remplis mon cœur, comme tu as rempli le cœur des apôtres Pierre et Paul,
et aide-moi à comprendre quelle est la mission que tu me confies.*

(laisser un temps de réflexion : quelle peut être cette mission ?)

*Je te confie ma famille, mes amis : viens, Esprit Saint !
Que ta présence m'aide à remplir la mission que Jésus m'a confiée.*

Le (la) catéchiste peut mettre un peu de musique pour soutenir cette méditation (voir sur le site).

Discussion

- Réfléchir avec les enfants à l'actualité de ce récit dans leur vie :
 - Avez-vous reçu l'Esprit Saint, comme les apôtres ?
 - Si oui, quand ? comment ? et votre famille ? et vos amis ?
 - Vivez-vous comme les croyants du récit ? quelles sont les différences ?
 - Jésus vous a-t-il confié une mission, comme à Pierre ? si oui, laquelle ?
 - L'Esprit Saint peut-il vous aider dans cette mission ? comment ?
- La mission et le témoignage des baptisés sont rendus possibles et sont fortifiés par l'action de l'Esprit Saint. Ils peuvent prendre différentes formes. On en trouvera des exemples sur les cartes « foi », « espérance » et « charité » du j(e)ubilé proposé en fin de module (voir sur le site).

Activité

- Le (la) catéchiste peut proposer aux enfants de poursuivre le travail dans le carnet (vies des saints Pierre et Paul). Les réflexions suscitées durant la méditation peuvent être notées dans le carnet.

Rencontre 4

Mémoire

- Demander aux enfants s'ils se souviennent de l'apôtre Paul et de sa vie.
- S'ils sont hésitants, le (la) catéchiste les mettra sur la piste en leur rappelant quelques épisodes déjà vus en catéchèse (voir les antécédents, en page 1).

Proclamation et discussion

- Se déplacer vers le lieu où l'on aura placé la Bible, l'image de Dieu Trinité, une image de Pierre et Paul (⇒ voir sur le site) et une bougie. Demander aux enfants de s'asseoir confortablement.
- Faire un beau signe de croix en montrant l'image de Dieu Trinité et en disant : « Nous nous mettons en présence du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit ».
- Proclamer lentement le récit de la conversion de Paul (Ac 9, ...) à l'aide du texte proposé (⇒ voir sur le site) ou le raconter/résumer en suscitant la mémoire biblique des enfants.
- Expliquer les mots inconnus ou difficiles du récit proclamé, sans entrer dans une explication détaillée. Demander aux enfants de trouver les liens entre la vie de Pierre et la vie de Paul.
- Dans l'élan de la proclamation de la Parole de Dieu, on peut proposer une prière, par exemple :

Esprit Saint, viens dans mon cœur,

envoie du haut du ciel un rayon de ta lumière.

Tu as éclairé le cœur de l'apôtre Paul et tu l'as tourné vers le Seigneur ;

ouvre mes yeux à ta lumière et tourne mon cœur vers Jésus.

Tu as inspiré l'apôtre Paul, qui a pris soin de nombreuses communautés chrétiennes ;

fais de moi un témoin de l'amour de Jésus dans ma vie.

Je te confie ma vie : viens, Esprit Saint !

Activité

- Lors de la rencontre précédente, nous avons parlé de la mission confiée par le Seigneur à chaque baptisé. Plusieurs activités peuvent concrétiser cette mission, au choix du (de la) catéchiste :
 - Une lettre d'espérance peut être rédigée et/ou dessinée par les enfants à l'attention des résidents d'un EMS, d'une prison, etc.
 - Une lettre semblable peut être envoyée à Missio, qui la transmettra à des enfants dans des pays du monde où cette œuvre missionnaire est active.
 - Un petit message d'espérance peut être rédigé à l'attention de la famille ou des proches, par exemple à l'aide des versets d'espérance proposés (⇒ voir sur le site).
 - Un petit pèlerinage d'espérance peut être vécu avec le groupe de catéchèse à l'église paroissiale ou dans une chapelle (rappel du baptême, lecture, prière, etc.).
 - Certaines actions de Carême peuvent être reprise ou approfondies. Il est bon d'expliquer aux enfants que le Carême n'est pas la seule période de l'année où nous essayons de mieux aimer !

Pour aller plus loin

Catéchisme de l'Église catholique

- L'Esprit Saint et l'Église (n° 731-741)
- L'Église est fondée sur les apôtres (n° 857-865)
- La vocation des laïcs (n° 898 – 913)
- Les vertus théologiques : foi, espérance et charité (n° 1812-1829)

Profession de foi (credo)

« Je crois en l'Esprit Saint, à la sainte Église catholique »
(*Catéchisme de l'Église catholique*, n° 683-686, 748-750)

Prier avec la liturgie

*Seigneur notre Dieu,
tu as instruit le monde entier par la prédication du bienheureux apôtre Paul
dont nous célébrons aujourd'hui la conversion :
accorde-nous d'aller vers toi en suivant les exemples qu'il nous donne,
et d'être ainsi pour le monde les témoins de ta vérité.*

– Prière d'ouverture de la fête de la conversion de saint Paul (25 janvier)

*Nous t'en prions, Dieu tout-puissant :
fais que rien ne parvienne à nous ébranler,
puisqu'en toi nous sommes établis solidement sur la pierre de la foi confessée par ton Apôtre.*

– Prière d'ouverture de la fête de la chaire de saint Pierre (22 février)

*Seigneur, tu nous as donné ce jour de sainte joie
pour fêter les apôtres Pierre et Paul ;
accorde à ton Église une fidélité sans faille à leur enseignement,
puisqu'elle a reçu par eux la première annonce de la foi.*

– Prière d'ouverture de la solennité des saints Pierre et Paul (29 juin)

Vraiment, il est juste et bon...

*Car tu nous donnes la joie de célébrer en ce jour
les bienheureux apôtres Pierre et Paul :
celui qui fut le premier à confesser la foi, et celui qui l'a mise en lumière ;
Pierre qui constitua l'Église naissante parmi les pauvres d'Israël,
et Paul, maître et docteur des nations appelées au salut ;
l'un et l'autre ont travaillé, par des voies différentes,
à rassembler l'unique famille du Christ ;
dans le martyre, une même couronne les a réunis
et ils reçoivent, de par le monde, la même vénération.*

C'est pourquoi, avec les saints et tous les anges...

– Préface eucharistique de la solennité des saints Pierre et Paul (29 juin)