

Service catéchèse et jeunesse

Catéchèse 6-8H : module « Carême »¹

Introduction

Textes bibliques

Entrée de Jésus à Jérusalem : Lc 19, 28-38

Dernier repas de Jésus avec ses disciples : Lc 22, 14-20

Mort de Jésus sur la croix et ensevelissement : Lc 23, 25-53

Résurrection de Jésus : Lc 24, 1-10

Verset-clé

Un verset-clé par rencontre (voir le déroulement)

Visée

- Vivre le temps du Carême comme une préparation aux célébrations de la semaine sainte².
- Préparer notre cœur à suivre le Seigneur, en particulier durant cette année jubilaire.
- Approfondir notre foi en Jésus, mort et ressuscité, et renouveler la foi de notre baptême.

Antécédents

Les célébrations de la semaine sainte ont été travaillées ces dernières années.

Points d'attention

- À part la rencontre d'introduction et la célébration de fin de module, le déroulement des rencontres est identique : il prend appui sur les quatre célébrations de la semaine sainte. Chaque rencontre est donc à vivre comme une petite célébration, avec la procession, l'écoute de la Parole de Dieu, etc.
- Le coin de prière peut être conçu de manière évolutive : rencontre après rencontre, on peut ajouter les éléments relatifs aux différentes célébrations de la semaine sainte. Si le coin de prière ne peut pas être laissé en classe, le (la) catéchiste le préparera à l'avance.
- Les différents temps de la rencontre se vivent en différents endroits de la classe : par exemple l'introduction près du tableau, la proclamation et la discussion au coin de prière, l'activité aux pupitres. Cette alternance de séquences courtes favorisera l'attention des enfants.

¹ Ce module reprend une partie du module « Passion et résurrection », proposé en 2022.

² Sur le temps de Carême, la semaine sainte et le triduum pascal, voir les fiches liturgiques distribuées lors des accompagnements, qui peuvent aussi être téléchargées sur notre site.

Déroulement

Rencontre 1

Pour la rencontre 1, plutôt qu'un déroulement précis, nous donnons quelques indications sur la visée du module. Le (la) catéchiste adaptera ensuite en fonction des groupes d'enfants.

Année liturgique

- Le mercredi des cendres ouvre le grand cycle liturgique de Pâques, qui comprend le temps du Carême, la semaine sainte avec le triduum pascal, le temps de Pâques.

La grande fiche liturgique au format A3, remise lors des accompagnements de l'automne, sera utilisée pour introduire ce temps aux enfants.

- Il importe de vivre avec les enfants les différents temps et fêtes de ce cycle, au fur et à mesure des modules de Carême et d'après Pâques. Pour cela, on pourra :
 - remettre aux enfants la roue liturgique en noir/blanc (⇒ voir sur le site) et compléter le texte et les couleurs relatives au cycle de Pâques ;
 - continuer à compléter cette roue liturgique durant l'année en y ajoutant les noms des fêtes et temps liturgiques, et en coloriant les périodes à l'aide des couleurs liturgiques.

Temps du Carême et année sainte

- Le cœur de notre foi et de notre espérance, le cœur du mystère de Pâques, c'est Jésus mort et ressuscité. Le temps du Carême nous prépare à vivre ce mystère. Il est donc un chemin d'espérance pour renouveler notre foi et notre vie. Le pape François le rappelle dans la bulle d'indiction du jubilé :

« Jésus mort et ressuscité est le cœur de notre foi. Saint Paul, en énonçant en peu de mots – avec seulement quatre verbes – ce contenu, nous transmet le “noyau” de notre espérance : “Avant tout, je vous ai transmis ceci, que j'ai moi-même reçu : le Christ est mort pour nos péchés conformément aux Écritures, et il fut mis au tombeau ; il est ressuscité le troisième jour conformément aux Écritures, il est apparu à Pierre, puis aux Douze” (1 Co 15, 3-5). *Le Christ est mort, a été mis au tombeau, est ressuscité, est apparu.* Il a traversé le drame de la mort pour nous. L'amour du Père l'a ressuscité dans la puissance de l'Esprit, faisant de son humanité les prémices de l'éternité pour notre salut. L'espérance chrétienne consiste précisément en ceci : face à la mort, où tout semble finir, nous recevons la certitude que, grâce au Christ, par sa grâce qui nous est communiquée dans le Baptême, la vie n'est pas détruite, elle est transformée pour toujours. Dans le baptême, en effet, ensevelis avec le Christ, nous recevons en Lui, ressuscité, le don d'une vie nouvelle qui brise le mur de la mort et en fait un passage vers l'éternité. » (*Spes non confundit*, n° 20)

- Cette réflexion donne l'orientation du module : la proclamation de la foi pascale et le renouvellement de la foi de notre baptême. Pour ce faire, nous cheminerons à travers les célébrations de la semaine sainte, jusqu'à la célébration de fin de module, qui aura lieu de préférence à l'église.
- Les éléments mis en évidence durant le module appartiennent aux signes de l'année jubilaire :
 - rencontre 2 : la procession, la mise en route avec et à la suite du Seigneur (le pèlerinage) ;
 - rencontre 3 : l'eucharistie, qui célèbre l'amour de Dieu et fait entrer dans la dynamique du don ;
 - rencontre 4 : le pardon et l'amour manifesté par Jésus sur la croix ;
 - rencontre 5 : la foi en la résurrection, la foi de notre baptême.
- Ce cheminement de Carême sera soutenu par une fiche et des propositions d'engagement (⇒ voir sur le site), que le (la) catéchiste proposera aux enfants et adaptera selon les besoins.

Rencontre 2

Introduction

- Si la place et le nombre de participants le permettent, rassembler les enfants, qui restent debout devant le (la) catéchiste.
- Rappeler que nous sommes en marche vers les fêtes de Pâques. Durant le chemin du Carême, nous allons redécouvrir avec nos cinq sens les célébrations de la semaine sainte.
- Présenter un tissu rouge et une branche de rameau (buis, palme, etc.). Laisser les enfants toucher et observer. On peut ajouter une image d'âne ou de foule (par exemple sous la forme d'une silhouette).
- Laisser les enfants s'exprimer librement : à quel épisode de la vie de Jésus ces objets font-ils référence ? que peut-on faire avec un tissu ? qui a agité des rameaux ? Ne pas tout expliquer d'avance !
- Confier les objets à des enfants, qui les porteront de façon solennelle. Inviter le groupe à déplacer en procession vers le coin de prière. La procession exprime notre marche avec et à la suite du Seigneur.

Proclamation

- La procession arrive vers le coin de prière, où l'on aura placé la Bible, la croix pascale (⇒ voir sur le site) et une bougie. Demander aux enfants de s'asseoir confortablement.
- Placer le tissu rouge, la branche de rameau et les éventuelles images dans le coin de prière. Présenter et lire le verset-clé : « Béni soit celui qui vient » (Lc 19, 38).
- Faire un beau signe de croix en montrant la croix pascale et en disant : « Nous nous mettons en présence du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit ».
- Proclamer le texte 1 (⇒ voir sur le site). Si un ou des enfants lisent facilement, le (la) catéchiste peut leur confier les dialogues du récit.

Discussion

- Laisser les enfants réagir à la proclamation. Expliquer les mots compliqués ou inconnus. Mettre en valeur et expliquer le sens du mot « hosanna ».
- Inviter les enfants à faire les liens entre les objets et le récit. Leur demander s'ils ont déjà participé à la messe des rameaux, s'ils ont un rameau béni à maison, etc.

Prière

- Le dimanche 13 avril, dans toutes les églises du monde, les chrétiens feront mémoire de l'entrée de Jésus à Jérusalem. Ce sera le dimanche des rameaux. Nous nous y préparons durant le Carême.
- Le (la) catéchiste peut s'inspirer de la prière proposée (⇒ voir sur le site).

Activité

- Inviter les enfants à regagner leur place. Les inviter à compléter la fiche et à réfléchir à des engagements possibles durant le Carême (⇒ voir sur le site).



Durant la procession, les enfants portent les objets liés au dimanche des rameaux. On peut aussi leur proposer de porter l'image de la croix pascale et la Bible. Cela rapprochera la démarche de la procession d'entrée de la messe, où la croix et l'évangélaire sont portés par les ministres.

Rencontre 3

Introduction

- Si la place et le nombre de participants le permettent, rassembler les enfants, qui restent debout devant le (la) catéchiste.
- Rappeler que nous sommes en marche vers les fêtes de Pâques. Durant le chemin du Carême, nous allons redécouvrir avec nos cinq sens les célébrations de la semaine sainte.
- Présenter un pain et un peu de vin (de vrais aliments sont préférables). Laisser les enfants sentir et observer. On peut ajouter une image de l'agneau pascal, qui rappellera le livre de l'Apocalypse.
- Laisser les enfants s'exprimer librement : à quel épisode de la vie de Jésus ces objets font-ils référence ? Jésus a-t-il prononcé une phrase liée à ces objets ? Ne pas tout expliquer d'avance !
- Confier les objets à des enfants, qui les porteront de façon solennelle. Inviter le groupe à déplacer en procession vers le coin de prière. La procession exprime notre marche avec et à la suite du Seigneur.

Proclamation

- La procession arrive vers le coin de prière, où l'on aura placé la Bible, la croix pascale (⇒ voir sur le site) et une bougie. Demander aux enfants de s'asseoir confortablement.
- Placer le pain, le vin et les éventuelles images dans le coin de prière. Présenter et lire le verset-clé : « Faites cela en mémoire de moi » (Lc 22, 19).
- Faire un beau signe de croix en montrant la croix pascale et en disant : « Nous nous mettons en présence du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit ».
- Proclamer le texte 2 (⇒ voir sur le site). Si un ou des enfants lisent facilement, le (la) catéchiste peut leur confier les dialogues du récit.

Discussion

- Laisser les enfants réagir à la proclamation. Expliquer les mots compliqués ou inconnus. On peut leur proposer de répéter les paroles de Jésus, que le prêtre dit à la messe.
- Inviter les enfants à faire les liens entre les objets, le récit et la liturgie d'aujourd'hui (la messe, la Fête-Dieu). Souligner que, par l'Esprit Saint, le pain et le vin qui deviennent Corps et Sang du Christ.

Prière

- Le jeudi saint 17 avril, dans toutes les églises du monde, les chrétiens feront mémoire du dernier repas de Jésus et de l'institution de l'eucharistie. Nous nous y préparons durant le Carême.
- Le (la) catéchiste peut s'inspirer de la prière proposée (⇒ voir sur le site).

Activité

- Inviter les enfants à regagner leur place. Les inviter à compléter la fiche et à réfléchir à des engagements possibles durant le Carême (⇒ voir sur le site).



Pour souligner les liens entre le récit biblique et la messe, on peut présenter aux enfants deux images : une représentation de la dernière Cène et une photo de la messe. Il s'agira ensuite d'identifier les ressemblances et les différences, en prêtant attention à ce que l'on ne voit pas mais qui est pourtant réellement présent (l'Esprit Saint, le Corps et le Sang du Christ).

Rencontre 4

Introduction

- Si la place et le nombre de participants le permettent, rassembler les enfants, qui restent debout devant le (la) catéchiste.
- Rappeler que nous sommes en marche vers les fêtes de Pâques. Durant le chemin du Carême, nous allons redécouvrir avec nos cinq sens les célébrations de la semaine sainte.
- Présenter une croix, une branche d'épine et un peu de vinaigre. Laisser les enfants toucher, sentir et observer. On peut ajouter le tissu rouge que l'on a utilisé pour le dimanche des rameaux.
- Laisser les enfants s'exprimer librement : à quel épisode de la vie de Jésus ces objets font-ils référence ? pourquoi les épines ? et le vinaigre ? Ne pas tout expliquer d'avance !
- Confier les objets à des enfants, qui les porteront de façon solennelle. Inviter le groupe à déplacer en procession vers le coin de prière. La procession exprime notre marche avec et à la suite du Seigneur.

Proclamation

- La procession arrive vers le coin de prière, où l'on aura placé la Bible, la croix pascale (⇒ voir sur le site) et une bougie. Demander aux enfants de s'asseoir confortablement.
- Placer la croix, la branche d'épine, le vinaigre et le tissu rouge dans le coin de prière. Présenter et lire le verset-clé : « Père, pardonne-leur : ils ne savent pas ce qu'ils font » (Lc 23, 34).
- Faire un beau signe de croix en montrant la croix pascale et en disant : « Nous nous mettons en présence du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit ».
- Proclamer le texte 3 (⇒ voir sur le site). Si un ou des enfants lisent facilement, le (la) catéchiste peut leur confier les dialogues du récit.

Discussion

- Laisser les enfants réagir à la proclamation. Expliquer les mots compliqués ou inconnus. Souligner que le signe de croix que nous venons de faire nous rappelle que Jésus a offert sa vie sur la croix.
- Inviter les enfants à faire les liens entre les objets, le récit et la liturgie d'aujourd'hui. On peut notamment souligner les liens entre le dernier repas, la crucifixion et la messe (« Ceci est mon Corps... »).

Prière

- Le vendredi saint 18 avril, dans toutes les églises du monde, les chrétiens feront mémoire de la passion, de la mort et de l'ensevelissement de Jésus. Nous nous y préparons durant le Carême.
- Le (la) catéchiste peut s'inspirer de la prière proposée (⇒ voir sur le site).

Activité

- Inviter les enfants à regagner leur place. Les inviter à compléter la fiche et à réfléchir à des engagements possibles durant le Carême (⇒ voir sur le site).



Le chemin de croix permet de revivre avec une attention particulière l'ultime étape du chemin parcouru par Jésus durant sa vie terrestre. Les enfants ont peut-être déjà participé à un chemin de croix. À Romont, la procession des pleureuses, célébrée dans le cadre de l'office du vendredi saint, met en valeur les instruments de la passion, portés par des femmes voilées de noir.

Rencontre 5

Introduction

- Si la place et le nombre de participants le permettent, rassembler les enfants, qui restent debout devant le (la) catéchiste.
- Rappeler que nous sommes en marche vers les fêtes de Pâques. Durant le chemin du Carême, nous allons redécouvrir avec nos cinq sens les célébrations de la semaine sainte.
- Présenter un tissu blanc, une pierre ronde et des grains d'encens. Laisser les enfants toucher, sentir et observer. On peut aussi placer le tissu blanc sur une croix.
- Laisser les enfants s'exprimer librement : à quel épisode de la vie de Jésus ces objets font-ils référence ? que symbolisent ces objets ? Ne pas tout expliquer d'avance !
- Confier les objets à des enfants, qui les porteront de façon solennelle. Inviter le groupe à déplacer en procession vers le coin de prière. La procession exprime notre marche avec et à la suite du Seigneur.

Proclamation

- La procession arrive vers le coin de prière, où l'on aura placé la Bible, la croix pascale (⇒ voir sur le site) et une bougie. Demander aux enfants de s'asseoir confortablement.
- Placer le tissu blanc, la pierre ronde et les grains d'encens dans le coin de prière. Présenter et lire le verset-clé : « Pourquoi cherchez-vous le Vivant parmi les morts ? » (Lc 24, 5).
- Faire un beau signe de croix en montrant la croix pascale et en disant : « Nous nous mettons en présence du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit ».
- Proclamer le texte 4 (⇒ voir sur le site). Si un ou des enfants lisent facilement, le (la) catéchiste peut leur confier les dialogues du récit.

Discussion

- Laisser les enfants réagir à la proclamation. Expliquer les mots compliqués ou inconnus. Qui est le Vivant que les femmes cherchent parmi les morts ? est-il encore vivant aujourd'hui ?
- Inviter les enfants à faire les liens entre les objets, le récit et la liturgie d'aujourd'hui. On peut notamment souligner la couleur blanche, utilisée pour la robe de baptême.

Prière

- Le dimanche 20 avril, dans toutes les églises du monde, les chrétiens feront mémoire de la passion, de la mort et de l'ensevelissement de Jésus. Nous nous y préparons durant le Carême. Cette année est particulière car tous les chrétiens (catholiques, réformés, orthodoxes) fêteront Pâques ensemble.
- Le (la) catéchiste peut s'inspirer de la prière proposée (⇒ voir sur le site).

Activité

- Inviter les enfants à regagner leur place. Les inviter à compléter la fiche et à réfléchir à des engagements possibles durant le Carême (⇒ voir sur le site).



Durant le module sur l'Apocalypse, les enfants ont été initiés à la symbolique, notamment la symbolique des couleurs. Durant la semaine sainte, deux couleurs dominent : le rouge et le blanc. On retrouve ces couleurs sur les vêtements du prêtre : le rouge pour le dimanche des rameaux et le vendredi saint, le blanc pour le jeudi saint et le dimanche de Pâques. On pourra y faire allusion.

Rencontre 6 (célébration)

Cette célébration est prévue à l'église. Elle peut aussi se vivre dans la salle de catéchèse ou à l'extérieur.

Le fil conducteur de la célébration est assuré par des catéchistes qui vont raconter la dernière semaine de Jésus et annoncer la résurrection. Les enfants ont une partie active car ils participent aux dialogues.

Matériel

- Bible
- Rameaux
- Coupe et pain
- Fleurs
- Nappe
- Bougies
- Tissu blanc
- Icône de la résurrection

Déroulement

- Mot d'accueil et explication de la dynamique : nous allons revivre les derniers jours de Jésus (selon les dernières rencontres de catéchèse) et célébrer sa résurrection.
- Signe de la croix
- Première étape : Jésus entre à Jérusalem
 - Tous les participants sont rassemblés à l'entrée de l'église, comme les foules qui attendaient Jésus à l'entrée de Jérusalem.
 - Montrer le verset-clé : « Béni soit celui qui vient » (Lc 19, 38).
 - Un enfant demande : « Que se passe-t-il ? où allez-vous ? pourquoi portez-vous des rameaux ? » Un disciple de Jésus répond : « Nous faisons mémoire de l'entrée de Jésus à Jérusalem. Écoute bien... »
 - Le (la) catéchiste ou un enfant proclame un court extrait du récit :
En ce temps-là, Jésus partit en avant pour monter à Jérusalem. À mesure que Jésus avançait, les gens étendaient leurs manteaux sur le chemin. Alors toute la foule des disciples, remplie de joie, se mit à louer Dieu à pleine voix pour tous les miracles qu'ils avaient vus, et ils disaient : « Béni soit celui qui vient, le Roi, au nom du Seigneur ! »
 - Chant : « Hosanna, tu es saint » (⇒ voir sur le site) ou acclamation répétée : « Hosanna ! ».
- Deuxième étape : Jésus partage son dernier repas ; il offre son Corps et son Sang
 - Tous les participants entrent en procession dans l'église et se placent autour de l'autel. Des enfants disposent sur l'autel une nappe, des bougies et des fleurs.
 - Montrer le verset-clé : « Faites cela en mémoire de moi » (Lc 22, 19).
 - Un enfant demande : « Pourquoi avez-vous préparé cette table de fête ? » Un disciple de Jésus répond : « Nous allons faire mémoire du dernier repas de Jésus. Écoute bien... ».
 - Le (la) catéchiste ou un enfant proclame un court extrait du récit :
Quand l'heure fut venue, Jésus prit place à table, et les Apôtres avec lui. Alors, ayant pris du pain et rendu grâce, il le rompit et le leur donna, en disant : « Ceci est mon corps, donné pour vous. Faites cela en mémoire de moi. » Et pour la coupe, après le repas, il fit de même.
À la fin du récit, des enfants apportent la coupe et le pain.
 - Chant : « Voici le Corps et le Sang du Seigneur » (⇒ voir sur le site).

- Troisième étape : Jésus meurt sur la croix ; il est enseveli
 - Tous les participants se rendent devant une croix.
 - Montrer le verset-clé : « Père, pardonne-leur : ils ne savent pas ce qu'ils font » (Lc 23, 34).
 - Le (la) catéchiste ou un enfant proclame un court extrait du récit :
Après avoir condamné à mort Jésus, Pilate le livra aux gardes. Lorsqu'ils furent arrivés au lieu dit : Le Crâne (ou Calvaire), là ils crucifièrent Jésus. Jésus disait : « Père, pardonne-leur : ils ne savent pas ce qu'ils font. » Alors, Jésus poussa un grand cri et expira.
À la fin du récit, des enfants apportent du vinaigre et une branche d'épine.
 - On se met tous à genoux pour prier quelques instants en silence. Le (la) catéchiste peut inviter les enfants à réfléchir sur l'amour de Dieu qui nous soutient et qui nous aime.

- Quatrième étape : Jésus est ressuscité
 - Tous les participants se rendent devant le baptistère et se disposent autour.
 - Montrer le verset-clé : « Pourquoi cherchez-vous le Vivant parmi les morts ? » (Lc 24, 5).
 - Le (la) catéchiste ou un enfant proclame le court extrait du récit :
Le premier jour de la semaine, les femmes se rendirent au tombeau. Elles entrèrent, mais ne trouvèrent pas le corps du Seigneur Jésus. Alors deux hommes leur dirent : « Pourquoi cherchez-vous le Vivant parmi les morts ? Il n'est pas ici, il est ressuscité ! »
À la fin du récit, chacun est invité à se signer avec l'eau bénite en rappel de son baptême.
 - Un enfant demande : « Où pouvons-nous rencontrer Jésus ressuscité ? » Les enfants sont invités à répondre (dans l'eucharistie, la Parole de Dieu, la prière, les œuvres d'amour, etc.).
 - Avec le (la) catéchiste, les enfants répètent : « Le Christ est ressuscité ! Il est vraiment ressuscité ! Alléluia ! » Ils déposent des pétales blancs ou des lumignons près du baptistère.

- Prière d'action de grâce :

*Seigneur Jésus, je crois en toi :
tu as souffert sous Ponce Pilate, tu as été crucifié,
tu es mort et tu as été enseveli, tu es descendu aux enfers ;
le troisième jour tu es ressuscité des morts.*

*Seigneur Jésus, je te rends grâce pour ton Évangile,
qui est notre histoire.*

*Seigneur Jésus, je te rends grâce pour ta Parole,
qui m'aide à mieux vivre avec Dieu et mes frères et sœurs.*

*Seigneur, je te rends grâce pour nos rencontres de catéchèse,
qui nous aident à mieux te connaître et te suivre.*

*Seigneur, je te rends grâce pour le premier jour de la semaine, le dimanche,
car c'est le jour de ta résurrection !*

- Notre Père puis bénédiction :

*Que le Christ ressuscité, vainqueur de la mort, lui qui siège à la droite du Père,
nous accorde la grâce de le suivre dans la joie. Amen, Alléluia !
Bénédictions le Seigneur ! R/ Nous rendons grâce à Dieu.*