

Catéchèse 6-8H : module « Apocalypse »¹

Introduction

Textes bibliques

Baptême du Seigneur : Jn 1, 28-34

(le récit de Luc est proclamé lors de la fête du baptême du Seigneur : 12 janvier 2025)

Extraits du livre de l'Apocalypse : Ap 1, 1...18 ; 4, 1...8 ; 5, 1...9 ; 7, 9...10 ; 12, 1...12 ; 21, 1...23 ; 22, 16...20
(récits proclamés en partie les dimanches du temps pascal 2025, à l'Assomption et à la Toussaint)

Verset-clé

« Amen ! Viens, Seigneur Jésus ! » (Ap 22, 20)

Visée

- Approfondir notre foi en Dieu le Fils à partir des images et des paroles du livre de l'Apocalypse.
- Identifier et comprendre les images bibliques dans la liturgie et dans les œuvres d'art de nos églises.
- Découvrir et pratiquer la prière de louange à partir de la contemplation de Dieu et de l'Agneau.

Antécédents

La figure de Jean-Baptiste a été travaillée dans le module précédent mais l'Apocalypse est nouveau.

Points d'attention

- Ce module sera sans doute une découverte tant pour les enfants que pour les catéchistes : tant mieux ! Il permettra de découvrir une autre manière d'entendre la Bonne Nouvelle. Des ressources adaptées ont été préparées pour les catéchistes (⇒ voir sur le site et lors des accompagnements).
- La lecture de l'Apocalypse permet de nombreux liens avec la liturgie (messe, baptême, Pâques, certains chants) et avec les images que l'on peut admirer dans nos églises (agneau pascal, quatre Vivants, livre scellé, combat de Michel contre le dragon, etc.).
- Le fil rouge du module est la fiche A3 remise à chaque enfant, qui sera complétée progressivement. Les catéchistes qui ne participent pas aux accompagnements (lors desquels cette fiche est remise) peuvent la commander auprès du secrétariat : catechese@cath-fr.ch.
- Les plus grands ne sont pas toujours à l'aise avec la prière orale et préfèrent parfois écrire. Le (la) catéchiste peut leur proposer d'utiliser un « carnet perso » durant ce module, où il écriront leurs questions, leurs découvertes, leurs prières. Cela s'inscrit d'ailleurs dans la parole adressée à Jean par l'ange : « Ce que tu vois, écris-le » (Ap 1, 11) !

¹ Ce module constitue une création originale, à essayer et améliorer (nous attendons le retour des catéchistes !).

Déroulement

Rencontre 1

Introduction

- On peut commencer par demander aux enfants comment ils ont vécu les vacances.
- La semaine de la reprise scolaire est encore dans le temps de Noël, qui s'achève par la fête du baptême du Seigneur (dimanche 12 janvier). Après commencera le temps ordinaire.

Demander aux enfants de prendre la roue liturgique commencée au début du temps de l'Avent : situer le temps de Noël et le temps ordinaire, colorier les périodes et fêtes liturgiques, etc.

Proclamation

- Se déplacer vers le lieu où l'on aura placé la Bible, une image de l'agneau (⇒ voir les deux propositions sur le site) et une bougie. Demander aux enfants de s'asseoir confortablement.
- Faire un beau signe de croix en montrant l'image de l'agneau et en disant : « Nous nous mettons en présence du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit ».
- Proclamer le texte 1 (⇒ voir sur le site). Laisser réagir les enfants.

Discussion

- Le récit du baptême de Jésus a déjà été proclamé durant le module « Avent » et la figure de Jean-Baptiste est désormais bien connue des enfants.

Le (la) catéchiste permettra aux enfants de faire mémoire de ce récit et de la figure de Jean-Baptiste, en mettant en évidence ce qui est propre à saint Jean : Jésus est désigné comme l'Agneau de Dieu.

- Le récit du baptême de Jésus manifeste les Personnes de la Sainte Trinité : l'Esprit Saint dont est rempli Jésus, (cf. Jn 1, 32), Jésus, l'Agneau de Dieu, le Fils de Dieu (cf. Jn 1, 29.34).

Nous reprendrons cela en fin d'année lorsque nous aborderons l'ensemble du credo.

- Le baptême de Jésus nous renvoie à notre propre baptême. Demander aux enfants de chercher la date et le lieu de leur baptême pour la prochaine rencontre. Veiller à leur donner une feuille de consigne pour qu'ils n'oublient pas (⇒ voir sur le site).

Le fruit de leur recherche sera utilisé dans la suite de ce module (voir la rencontre 4), en lien avec les gens vêtus de robes blanches (cf. Ap 7, 9-14).

Prière

- On peut proclamer quelques antiennes tirées de l'office des lectures du baptême du Seigneur :
 - Aujourd'hui, une voix venue des cieux nous dit : Celui-ci est mon Fils bien-aimé...
 - Il vous baptisera dans l'Esprit Saint et le feu...
 - Peuples, bénissez notre Dieu, c'est lui qui nous donne la vie...
- Puis proposer une prière universelle avec un refrain chanté ou récité :
 - Seigneur Jésus, Agneau de Dieu, nous te remercions pour cette nouvelle année et les belles choses que nous pourrons vivre...
 - Seigneur Jésus, Agneau de Dieu, nous te prions pour les enfants, les jeunes et les adultes qui seront baptisés cette année...
 - Seigneur Jésus, Agneau de Dieu, nous te remercions pour notre baptême : tu nous as accueillis dans l'Église, la famille des enfants de Dieu...

Rencontre 2

Activation des connaissances

- On peut commencer par interroger les enfants :
 - Connaissent-ils le mot « apocalypse » ?
 - Savent-ils à quoi ce mot fait référence ?
- S'ils ont déjà des connaissances préalables, il vaut la peine de prendre le temps de les lister, par exemple à l'aide d'un brainstorming ou d'un mind mapping (⇒ voir sur le site).
Dans le cas contraire, on peut passer directement à la suite.

Introduction

- Introduire brièvement ce nouveau module, par exemple à partir de la proposition suivante :
 - Dès cette semaine, nous allons entendre un récit plein d'images et de symboles, tiré du livre de l'Apocalypse. C'est le dernier livre de la Bible (demander aux enfants de chercher dans leur bible). Le mot « apocalypse » signifie révélation, dévoilement.
 - Ce livre nous raconte les visions d'un homme appelé Jean. Il entend la voix d'un ange envoyé par Jésus. Il entre par la porte du ciel et nous raconte ce qu'il a vu et entendu. Nous allons essayer de décrypter les images et les paroles rapportées par Jean pour mieux connaître Jésus.

Proclamation

- Se déplacer vers le lieu où l'on aura placé la Bible, une image de l'agneau (⇒ voir sur le site) et une bougie. Demander aux enfants de s'asseoir confortablement.
- Présenter et lire le verset-clé : « Amen ! Viens, Seigneur Jésus ! » (⇒ voir sur le site).
- Faire un beau signe de croix en montrant l'image de l'agneau et en disant : « Nous nous mettons en présence du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit ».
- Proclamer lentement le texte 2 (⇒ voir sur le site). On peut inviter les enfants à fermer les yeux pour leur permettre de se concentrer sur le récit proclamé.
- Laisser réagir les enfants. Expliquer les mots inconnus ou difficiles, sans entrer dans une explication détaillée du texte. Bien repérer la situation de départ (Jean, l'île de Patmos, l'Esprit, la voix forte, etc.) et les éléments de la vision (les chandeliers, le personnage, son apparence, etc.).

Activité

- Inviter les enfants à prendre place à leur pupitre.
- Remettre la fiche A3 aux enfants (⇒ voir sur le site), qui y inscrivent leur prénom. Expliquer que nous la compléterons au fur et à mesure du module, en essayant de décrypter l'Apocalypse.
- Compléter la case 1 : les enfants dessinent le récit proclamé. Les plus grands pourront le faire de tête, sur la base du récit proclamé et discuté ; pour les plus petits, le (la) catéchiste peut relire lentement le texte, en faisant des pauses pour permettre aux enfants de dessiner à mesure.



Dans la liturgie de la messe, l'invocation « Agneau de Dieu, qui enlève le péché du monde... » accompagne la fraction du pain consacré, avant la communion. Dans l'Ancien Testament, l'agneau pascal était mis à mort pour la fête de la Pâque en souvenir de la sortie d'Égypte (cf. Ex 12). Jean-Baptiste désigne Jésus comme l'agneau de Dieu. Le livre de l'Apocalypse identifie cet agneau égorgé mais debout (cf. Ap 5, 6) au Christ mort et ressuscité.

Rencontre 3

Mémoire

- Rappeler le verset-clé : « Amen ! Viens, Seigneur Jésus ! ». Demander aux enfants s'ils voient un lien avec Jean-Baptiste, qui désignait Jésus comme l'Agneau de Dieu, celui qui vient (cf. Jn 1, 15).
- Inviter les enfants – sans trop s'étendre – à reformuler avec leurs propres mots le récit proclamé puis dessiné lors de la dernière rencontre.

Proclamation

- Développer le même rituel que précédemment. Proclamer lentement le texte 3 (⇒ voir sur le site).
- Proposer aux enfants de répéter le verset 4, 8 qui nous invite à la contemplation : « Saint ! Saint ! Saint, le Seigneur Dieu... ». Les enfants ont-ils déjà entendu ce chant quelque part ?
On peut développer avec quelques prières de louange (« nous te louons pour ton amour... »).

Discussion

- Laisser les enfants réagir au texte proclamé. Expliquer les mots inconnus ou difficiles.
- Réfléchir au passage proclamé, par exemple à l'aide des questions suivantes² :
 - Comment Jean monte-t-il au ciel pour voir ce qui doit advenir ?
Par une porte ouverte dans le ciel. La prière est d'ailleurs comme une porte vers le ciel.
 - Qui peut être le personnage assis sur le trône ? que tient-il dans sa main ?
C'est le trône de Dieu et de son Fils (cf. Ap 3, 21). Il tient un livre en forme de rouleau.
 - Qui entoure le personnage sur le trône ? combien sont-ils ? comment sont-ils vêtus ?
Autour du trône se tiennent 24 Anciens vêtus de blanc et couronnés d'or.
 - À quoi ressemblent les Vivants autour du Trône ? que chantent-ils ?
Ils ressemblent à un lion, à un taureau, à un humain et à un aigle, et chantent « Saint... ».
 - Qui se tient entre le trône, les Anciens et les Vivants ? à qui vous fait-il penser ?
Un Agneau se tient debout, comme égorgé. C'est une figure du Christ mort et ressuscité.

Activité

- Inviter les enfants à prendre place à leur pupitre.
- Compléter la case 2 : en passant la porte du ciel dessinée sur la fiche, les enfants repèrent les éléments de la vision et complètent avec les mots « trône », « agneau », « livre » et « anciens ».
- Dans cette même case, il manque les quatre Vivants. Les enfants les dessinent sur les nuages placés aux angles. Sur la banderole, ils notent les mots « lion », « taureau », « humain » et « aigle ».

On peut expliquer aux plus grands que les Vivants ont été reliés aux évangélistes, dont ils peuvent noter les noms : Marc pour le lion, Luc pour le taureau, Matthieu pour l'humain et Jean pour l'aigle.



L'acclamation « Saint, le Seigneur » est tirée d'une vision du prophète Isaïe (cf. Is 6, 2-3). Elle a été reprise dans la liturgie de la messe, avant la consécration. Par ce chant, nous unissons nos voix à celles des anges qui adorent Dieu. Ce chant de la messe est suivi du verset d'un psaume lié à l'entrée triomphale de Jésus à Jérusalem : « Béni soit au nom du Seigneur celui qui vient ! » (Ps 117, 26).

² Ici comme dans les pages suivantes, les réponses aux questions ont été données pour aider les catéchistes. La discussion avec les enfants doit être ouverte : il ne s'agit pas de trouver les bonnes réponses...

Rencontre 4

Mémoire

- Rappeler le verset-clé : « Amen ! Viens, Seigneur Jésus ! ». Demander aux enfants de chercher ce verset dans leur bible.
- Inviter les enfants – sans trop s'étendre – à reformuler avec leurs propres mots le récit de la première vision de Jean, proclamé lors de la dernière rencontre.

Proclamation

- Développer le même rituel que précédemment. Proclamer lentement le texte 4 (⇒ voir sur le site).
- Proposer aux enfants de répéter le verset 5, 9 qui nous invite à la contemplation : « Tu es digne, Seigneur, de prendre le Livre et d'en ouvrir les sceaux ».

On peut développer avec quelques prières de louange (« nous te louons pour ta Parole... »).

Discussion

- Laisser les enfants réagir au texte proclamé. Expliquer les mots inconnus ou difficiles.
- Réfléchir au passage proclamé, par exemple à l'aide des questions suivantes :
 - Qu'est-ce qu'un sceau ? à quoi servait-il autrefois ?
C'est une empreinte faite avec de la cire pour fermer une lettre ou signer un document.
 - Qui est digne d'ouvrir le livre en forme de rouleau ?
L'agneau, c'est-à-dire Jésus-Christ.
 - Que peut contenir ce livre ?
Plusieurs interprétations sont possibles. Il s'agit d'une parole de Dieu adressée aux hommes : plan de Dieu (ce qui doit advenir), Écriture à lire à la lumière du Christ (cf. Lc 24, 27), etc.
 - Qui sont ces gens vêtus de blanc ? que tiennent-ils en main ?
Ce sont des disciples du Christ (cf. Ap 3, 4), des baptisés, qui tiennent des palmes.
 - Avez-vous déjà vu quelqu'un vêtu de blanc dans une église ? qu'est-ce que cela peut signifier ?
La robe blanche (aube) est l'un des signes du baptême.
- Si cela est possible, le (la) catéchiste apporte une aube (et un cierge de baptême pour la rencontre 6 !). Sinon, on peut se référer aux images des signes du baptême dans la case 4 de la fiche.

Activité

- Inviter les enfants à prendre place à leur pupitre.
- Compléter la case 3 : pour aider l'agneau à ouvrir le livre en brisant les sceaux, les enfants cherchent les sept sceaux cachés sur la fiche et tracent à mesure les sceaux sur le rouleau de la case 3.
- Compléter la case 4 : les enfants écrivent la date et le lieu de leur baptême (ces informations ont été cherchées à la suite de la rencontre 1).



Le texte de cette rencontre comprend deux visions : le livre scellé et la foule immense vêtue de blanc. Le livre contient les paroles de la vie éternelle, le plan de Dieu pour toute l'humanité. En recevant le baptême, en revêtant le vêtement blanc qui fait de nous des disciples de Jésus, nous ouvrons ce livre avec le Christ et nous faisons entrer dans notre vie le plan de Dieu.

Rencontre 5

Mémoire

- Rappeler le verset-clé : « Amen ! Viens, Seigneur Jésus ! ». Demander aux enfants pourquoi Jésus revient alors qu'il est déjà venu... ce peut-être un bon point de départ pour une discussion !
- Inviter les enfants – sans trop s'étendre – à reformuler avec leurs propres mots le récit proclamé puis dessiné lors de la dernière rencontre.

Proclamation

- Développer le même rituel que précédemment. Proclamer lentement le texte 5 (⇒ voir sur le site).
- Proposer aux enfants de répéter le verset 12, 10 qui nous invite à la contemplation : « Maintenant voici le salut, la puissance et le règne de notre Dieu, voici le pouvoir de son Christ ».
On peut poursuivre avec le *Notre Père*, qui s'inscrit dans la même ligne (« que ton règne vienne »).

Discussion

- Laisser les enfants réagir au texte proclamé. Expliquer les mots inconnus ou difficiles.
- Réfléchir au passage proclamé, par exemple à l'aide des questions suivantes :
 - Qui peut être cette femme enceinte, que voit Jean ?
Voir l'encadré ci-dessous.
 - Comment est-elle vêtue ? avez-vous déjà vu une image qui ressemble à cette description ?
Voir l'encadré ci-dessous.
 - Comment est le dragon ? que peut-il représenter ?
Le dragon représente le mal, d'autant qu'il est associé au serpent des origines (cf. Ap 12, 9).
 - La femme met au monde le berger de toutes les nations : qui cela peut-il être ?
C'est le Christ, que saint Jean décrit comme le bon pasteur (cf. Jn 10).
 - Qui combat le dragon ? qui gagne le combat ? qu'est-ce que cela peut signifier ?
Ce combat symbolise la victoire du Christ sur le mal et la mort.
- Cette discussion peut aboutir à une appropriation : est-ce que moi aussi, je dois parfois combattre le mal ? dans quelle situation ? qui peut m'aider ?

Activité

- Inviter les enfants à prendre place à leur pupitre.
- Compléter la case 5 : les enfants complètent l'image avec les mots « femme », « Michel », « croix de Jésus » et « dragon ».
- Compléter la case 6 : sept anges sonnent de la trompette et annoncent la suite des visions. Les enfants cherchent les six notes cachées sur la fiche et les recopient après la clé de sol, sous la trompette.



Qui est la femme mentionnée dans la vision ? C'est une figure de l'Église qui « enfante » les chrétiens (cf. Ap 21, 9) : c'est de l'Église, notre mère, que nous recevons la foi. La tradition chrétienne a aussi reconnu dans cette femme la Vierge Marie, mère de Dieu et mère de l'Église. De nombreuses représentations de Marie reprennent ainsi les images de l'Apocalypse : la soleil pour manteau, la lune sous les pieds, les étoiles (voir aussi les paroles du chant « Couronnée d'étoiles », par exemple).

Rencontre 6

Mémoire

- Rappeler le verset-clé : « Amen ! Viens, Seigneur Jésus ! ». Demander aux enfants de prendre leur fiche et de noter ce verset dans la case 8, au-dessus de l'indication « Ap 22, 20 ».
- Inviter les enfants – sans trop s'étendre – à reformuler avec leurs propres mots le récit proclamé puis dessiné lors de la dernière rencontre.

Proclamation

- Développer le même rituel que précédemment. Proclamer lentement le texte 6 (⇒ voir sur le site).
- Proposer aux enfants de répéter le verset 22, 20 : « Amen, Viens, Seigneur Jésus ! » (Ap 22, 20).

On peut poursuivre avec quelques intentions déjà proposée dans le module « Avent » :

- Viens, Seigneur Jésus, dans ma famille, dans mon école, au milieu de mes difficultés...
- Viens, Seigneur Jésus, auprès des personnes qui souffrent de la guerre, de la faim, du froid...
- Viens, Seigneur Jésus, dans mon cœur : apporte l'amour, la joie, la paix...

Discussion

- Laisser les enfants réagir au texte proclamé. Expliquer les mots inconnus ou difficiles.
- Réfléchir au passage proclamé, par exemple à l'aide des questions suivantes :
 - Qu'est-ce que Jean voit descendre du ciel, d'auprès de Dieu ?
La ville sainte, Jérusalem. C'est une image de l'Église du ciel.
 - Quelles sont les fondations de cette ville ? quel est son luminaire ?
Elle repose sur les douze Apôtres et elle est illuminée par l'agneau.
 - Que dit le personnage qui siège sur le trône ? qu'est-ce que cela peut signifier ?
« Moi, je suis l'alpha et l'oméga, le commencement et la fin. »
 - Quelle est la dernière parole de Jean ? quand le Seigneur Jésus revient-il ?
« Amen ! Viens, Seigneur Jésus ! »
 - Lorsque Dieu vient, il essuie toute larme de nos yeux : qu'en pensez-vous ?
- On peut faire des liens entre la ville habitée, illuminée par Dieu, et notre vie chrétienne : lorsque le Seigneur vient dans notre cœur (cf. Ap 3, 20), il sèche nos larmes et nous remplit de joie.

Activité

- Inviter les enfants à prendre place à leur pupitre.
- Compléter la case 7 : les enfants complètent l'encadré puis le cierge pascal.
- Compléter la case 8 : sur la banderole, les enfants notent les moments où le Seigneur est venu ou viendra les visiter (à Noël, à mon baptême, à la messe, quand je prie, quand je fais le bien, etc.).



Au début de la vigile pascale, le célébrant prépare le cierge pascal. Il trace les deux bras de la croix en disant : « Le Christ, hier et aujourd'hui... commencement et fin de toutes choses ». Il touche les deux lettres grecques en disant « Alpha... et Oméga », puis les chiffres de l'année en disant « À lui, le temps... et l'éternité... à lui, la gloire et la puissance... pour les siècles sans fin. Amen ».